

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль / специализация: Уголовно-правовая
Дисциплина: Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Формируемые компетенции: ПК-2
 ПК-1
 ОПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ____ ПК-2_:

- 1.Понятие, предмет и содержание уголовного доказывания
- 2.Проблема истины в уголовном судопроизводстве
- 3.Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
- 4.Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
- 5.Процесс доказывания и его элементы.
- 6.Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
- 7.Субъекты доказывания: понятие и классификация.
- 8.Обязанность доказывания..

...

Компетенция ____ ПК-1:

- 1,Участие защитника в доказывании.
- 2.Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
- 3.Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на решение суда.
- 4.Понятие доказательства, его признаки
- 5.Понятие и критерии допустимости доказательств
- 6.Относимость доказательств
- 7.Классификация доказательств
- 8.Прямые и косвенные доказательства
- 9.Обвинительные и оправдательные доказательства...

Компетенция __ ОПК-5__:

1. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
2. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
3. Обязанность доказывания.....

Компетенция __ПК-1__:

Проблема истины в уголовном судопроизводстве

3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
5. Процесс доказывания и его элементы.
6. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
7. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
8. Обязанность доказывания
9. Участие защитника в доказывании.
10. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
11. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на решение суда.
12. Понятие доказательства, его признаки
13. Понятие и критерии допустимости доказательств
14. Относимость доказательств
15. Классификация доказательств
16. Прямые и косвенные доказательства
17. Обвинительные и оправдательные доказательства.

...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-2___:

1.

Комендант общежития строителей Бандура в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову и работника клуба Глаголева.

В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина найдена бутылка самогона, а под подушкой Тюрина – пакет с коноплей.

Комендант составил акт осмотра, который подписали Тихонова и Глаголев, названные понятыми, и передал его участковому уполномоченному для привлечения Тюрина к ответственности.

Законны ли действия коменданта общежития? В чем состоят гарантии неприкосновенности жилища граждан, какими законами они установлены?

...

Компетенция _ПК-1___:

1.

2. Семенов и Вальцев были застигнуты нарядом патрульно-постовой службы в момент, когда они, отогнув оконную решетку, пытались проникнуть в продуктовый магазин. Семенов был задержан и доставлен в дежурную часть, а Вальцеву удалось скрыться.

По факту покушения на кражу следователь возбудил уголовное дело и задержал Семенова на 48 часов. В ходе допроса подозреваемый, не отрицая участия в краже, отказывался называть своего подельника, мотивируя это тем, что совершить преступление ему предложил ранее незнакомый мужчина, представившийся Иваном.

Следователь, придя к выводу, что никакие уговоры дать правдивые показания на Семенова не действуют, заявил, что если он назовет соучастника, то его немедленно освободят под подписку о невыезде, в противном случае он будет заключен под стражу. При этом следователь сказал, что он лично подберет ему камеру с такими условиями и сокамерниками, от которых максимум через сутки Семенов сам все расскажет. Оцените действия следователя на предмет соблюдения принципов уголовного процесса. Могут ли условия содержания в следственном изоляторе расцениваться как пытка, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение...

Компетенция ___ОПК-5_:

1.

В уголовном деле наряду с другими имеются следующие документы:

- протокол задержания в порядке ст. 91 УПК РФ;
- объяснения очевидца, полученные в результате его опроса защитником в порядке ч. 3 ст. 86 УПК РФ;
- протокол допроса в качестве подозреваемого;
- объяснения очевидца, полученные оперативными работниками до возбуждения уголовного дела;
- характеристика на обвиняемого с места работы;
- справка об отсутствии у обвиняемого судимости;
- протокол осмотра места происшествия;
- паспорт обвиняемого;
- справка из метеослужбы о погоде;
- акт ревизии (документальной проверки);
- фотоснимки, сделанные следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Какие из перечисленных документов относятся к «иным документам» как к самостоятельному источнику доказательств, предусмотренному

п. 6 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. Компетенция _____:

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Доказательства и доказывание в уголовном процессе для направления подготовки / специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиль/специализация 40.05.01 Уголовно-правовая	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос Понятие, предмет и содержание уголовного доказывания		
2. Вопрос Понятие доказательства, его признаки		
3. Задача (задание) Комендант общежития строителей Бандура в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову и работника клуба Глаголева. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина найдена бутылка самогона, а под подушкой Тюрина – пакет с коноплей. Комендант составил акт осмотра, который подписали Тихонова и Глаголев, названные понятыми, и передал его участковому уполномоченному для привлечения Тюрина к ответственности. Законны ли действия коменданта общежития? В чем состоят гарантии неприкосновенности жилища граждан, какими законами они установлены? (компетенция)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.